

**LAPORAN PEMAHAMAN CIVITAS AKADEMIKA
TERHADAP VISI, MISI DAN TUJUAN
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA 2018/2019**



**SEKOLAH TINGGI ILMU PENDIDIKAN (STKIP) AL
MAKSUM**

2019

Kata Pengantar

Dengan puji syukur serta atas rahmat Allah SWT yang telah memberikan kita begitu banyak nikmat yang tak ternilai harganya dengan apapun. Rasa syukur juga kami limpahkan karena telah menyelesaikan laporan kuesioner (survei pemahaman visi dan misi) yang fungsinya untuk mengetahui pemahaman visi dan misi program studi S1 Pendidikan IPA dari pandangan para mahasiswa/i, tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dan stakeholder STKIP Al Maksum .

Sehubungan telah terealiasinya visi dan misi STKIP Al Maksum , maka lembaga penjaminan mutu (LPM) melakukan survei pemahaman visi, misi STKIP Al Maksum . Hal ini dikarenakan salah satu indikator dari sistem pendidikan yang baik adalah adanya sistem yang dipakai untuk mengukur kualitas dari pendidikan itu sendiri.

Survei pemahaman visi, misi STKIP Al Maksum diharapkan dapat mengetahui sejauh mana keberhasilan dalam mensosialisaikan visi, misi yang telah diterapkan. Empat indikator yang digunakan dalam penilaian ini “mengetahui, mengerti, memahami, dan melaksanakan” adalah untuk melihat kualitas visi, misi, tujuan, dan sasaran STKIP Al Maksum . Kami berharap agar hasil survei pemahaman visi, misi, dapat menjadi referensi dan umpan balik bagi, dosen dan pihak-pihak terkait, untuk meningkatkan mutu pengajaran di program studi S1 Pendidikan IPA STKIP Al Maksum .

Lembaga penjaminan mutu sebagai pelaksana teknis survei pemahaman visi, misi berkomitmen terus melaksanakan evaluasi, dan kami mengharapkan berbagai kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk perbaikan yang lebih baik di masa depan.

Demikian hal ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Stabat ,15 September 2019

Ketua SPMI



Fernando de Napoli, M.Pd

LATAR BELAKANG

Kualitas dan kuantitas sangat penting dalam sebuah sekolah tinggi untuk menjadikan para mahasiswa/i menjadi lebih berkualitas yang bisa diterapkan baik itu masih dalam masa kuliah atau setelah lulus nantinya. Untuk membangun itu semua tentunya tidaklah mudah bahkan memerlukan waktu yang cukup lama dan harus sejalan dengan visi dan misi sekolah tinggi dan program studi. Banyak sekali upaya yang bisa dilakukan untuk meningkatkan hal tersebut salah satunya melalui kuesioner yang berisikan pemahaman visi dan misi, masukan serta saran dari mahasiswa/i itu sendiri. Hal ini sangat diperlukan agar kedepannya sebuah sekolah tinggi maupun program studi ini bisa menjadi lebih baik lagi dan untuk kepentingan bersama. Sebaliknya pihak program studi sangat terbantu dengan adanya kuesioner dari mahasiswa/i, tenaga pendidik dan tenaga kependidikan untuk mengetahui apa saja yang menjadi kekurangan pada program studi tersebut. Dengan dasar itu kami menyelenggarakan kuesioner tentang pemahaman visi dan misi yang dinilai dari pandangan mahasiswa/i, tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, stakeholder program studi S1 Pendidikan IPA STKIP Al Maksum. Kuesioner ini merupakan gambaran dari hasil apa yang selama ini mahasiswa/i, tenaga pendidik dan tenaga kependidikan rasakan di program studi S1 Pendidikan IPA dan tidak adanya paksaan atau sejenisnya sehingga timbul karena adanya rasa paksaan.

Dalam pelaksanaan kuesioner tersebut para mahasiswa/i, tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, stakeholder menyambut dengan senang hati atas diselenggarakan kuesioner ini dan sangat membantu tentang apa-apa yang dirasakan oleh mahasiswa/i, tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, stakeholder itu sendiri. Penerapan kuesioner ini dilaksanakan secara global tanpa menerangkan nama dosen ataupun nama dari koresponden, atau mahasiswa/i yang ikut memberikan penilaian dalam kuesioner tersebut. Banyak hal yang didapat dari hasil kuesioner tersebut dan akan sangat baik jika penerapannya dan dapat direalisasikan dalam waktu yang tidak lama sehingga hasilnya bisa dirasakan oleh mahasiswa/i itu sendiri.

TUJUAN DAN MANFAAT

Kuesioner ini mempunyai tujuan yang sangat baik dan membantu program studi S1 Pendidikan IPA STKIP Al Maksum dalam pelaksanaan kegiatan akademik dan juga menjadikan salah satu cara untuk memperbaiki itu semua. Secara umum kuesioner ini sangat baik untuk dengan segera meningkatkan pemahaman terkait visi dan misi program

studi S1 Pendidikan IPA Adapun manfaat yang didapat dari mahasiswa/i yaitu menjadikan bahan masukan untuk program studi selama proses kegiatan akademik dan juga sebagai aspirasi yang selama ini mereka rasakan dengan kata lain untuk kepentingan bersama dengan hal tersebut. Sedangkan manfaat bagi program studi merupakan hal yang sangat baik agar senantiasa meningkatkan mutu pembelajaran dan pelayanan serta membangun program studi S1 Pendidikan IPA STKIP Al Maksumini menjadi lebih baik dan berusaha agar menjadi yang terbaik sesuai dengan yang tercantum dalam visi dan misi prodi dan sekolah tinggi.

SASARAN

Sasaran utama dari kuesioner ini adalah bagaimana cara mengetahui hal-hal apa saja yang menurut mahasiswa/i, tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, stakeholder sangat kurang atau yang menurut mereka perlu peningkatan dan kemajuan yang lebih baik lagi. Dengan adanya kuesioner ini diupayakan agar terciptanya hal-hal yang positif untuk membangun prodi menjadi lebih baik lagi. Sekaligus menjadikan kualitas dan kuantitas yang senantiasa memberikan yang terbaik untuk mahasiswa/i prodi yang nanti setelah mereka lulus bisa menerapkan keahliannya di kehidupan yang nyata baik dalam lingkungan rumah maupun dalam dunia kerja, yang umumnya menggunakan keahlian yang dimiliki. Sasaran ini tertuju pada seberapa baik penilaian pemahaman tentang visi dan misi program studi S1 Pendidikan IPA selama ini dari segi mahasiswa/i, tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, stakeholder dan juga sebagai tolak ukur akan kualitas dan kuantitas pemahaman visi dan misi melalui kuesioner tersebut.

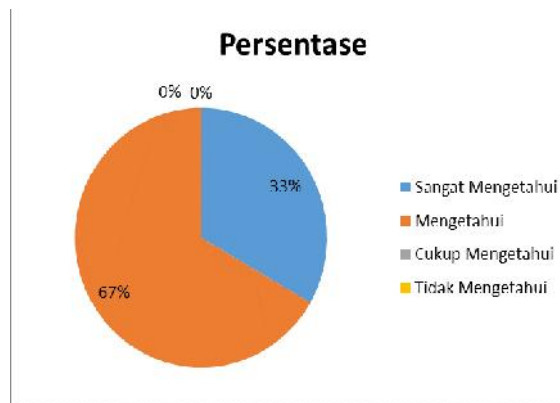
WAKTU PELAKSANAAN

Adapun pelaksanaan kegiatan ini yaitu pada bulan September 2021. Dalam tata pelaksanaannya yaitu dimulai dari sosialisasi kegiatan sampai penyebaran kuesioner dan memperoleh informasi atas pemahaman visi dan misi prodi dan sekolah tinggi. Kegiatan ini dilakukan setelah perkuliahan berlangsung sehingga tidak mengganggu perkuliahan. Dalam pemberian kuesioner ini mahasiswa/i, stakeholder, dosen dan karyawan diberikan terlebih dahulu kuesionernya dan diserahkan kembali setelah menyelesaikan isian kuesioner tersebut. Hasil kuisisioner direkap dan dibuat grafik sehingga dapat diperoleh pemahaman dari mahasiswa/i, tenaga pendidik dan tenaga kependidikan mengenai visi dan misi prodi dan sekolah tinggi.

Hasil Survei Pemahaman Mahasiswa/i, Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Stakeholder Mengenai Visi Dan Misi Program Studi S1 Pendidikan IPA

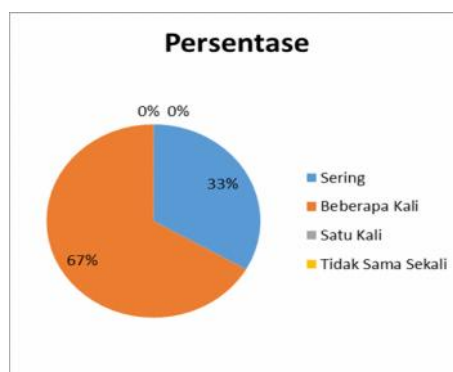
Pemahaman Visi dan Misi Program Studi S1 Pendidikan IPA STKIP Al Maksu Hasil Kuesioner Mahasiswa

1. Apakah saudara mengetahui visi dan misi Program Studi S1 Pendidikan IPA?



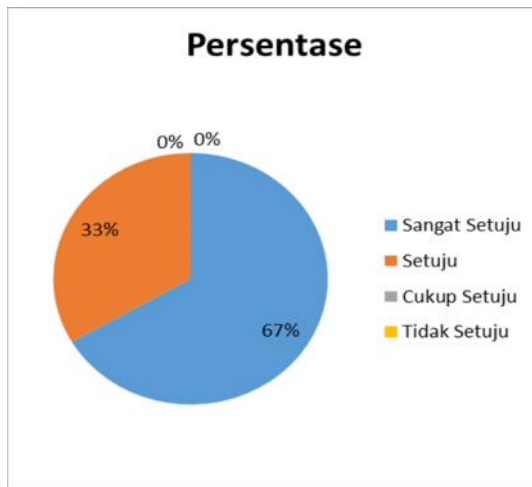
Dari diagram diatas dari 6 responden, diperoleh sebanyak 33% mahasiswa “sangat mengetahui” “visi dan misi Program Studi S1 Pendidikan IPA sudah “Baik”, dan 67 % mahasiswa menjawab “Mengetahui”.

2. Apakah saudara pernah ikut dalam sosialisasi visi dan misi Program Studi S1 Pendidikan IPA?



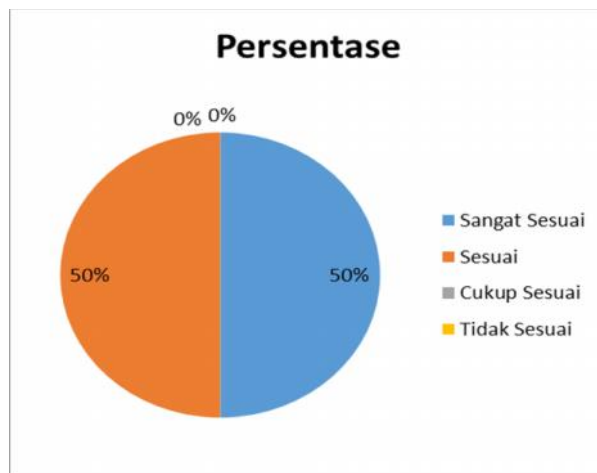
Dari diagram diatas dari 6 responden, diperoleh sebanyak 33% mahasiswa “sering” ikut dalam sosialisasi visi dan misi Program Studi S1 Pendidikan IPA dan 67 % mahasiswa lainnya menjawab “Pernah”.

3. Apakah saudara sudah setuju dengan visi Program Studi S1 Pendidikan IPA?



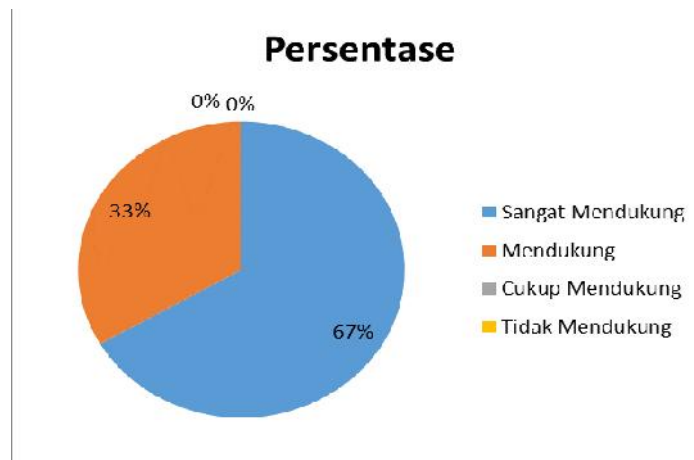
Dari diagram diatas dari 6 responden, diperoleh sebanyak 67% mahasiswa “sangat setuju” dengan visi Program Studi S1 Pendidikan IPA dan 33 % mahasiswa lainnya menjawab “Setuju”.

4. Apakah menurut pengamatan saudara visi dan misi Program Studi S1 Pendidikan IPA sudah dilaksanakan sesuai dengan tujuan?



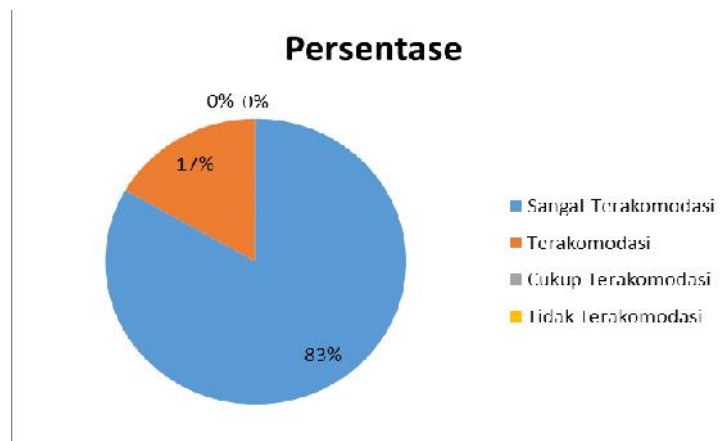
Dari diagram diatas dari 6 responden, diperoleh sebanyak 50% mahasiswa mengatakan “sangat sesuai” dengan pelaksanaan visi Program Studi S1 Pendidikan IPA dengan tujuan dan 50 % mahasiswa lainnya menjawab “Sesuai”.

5. Apakah visi dan misi Program Studi S1 Pendidikan IPA mendukung peningkatan atmosfer akademik bagi semua civitas akademika di Program Studi S1 Pendidikan IPA.?



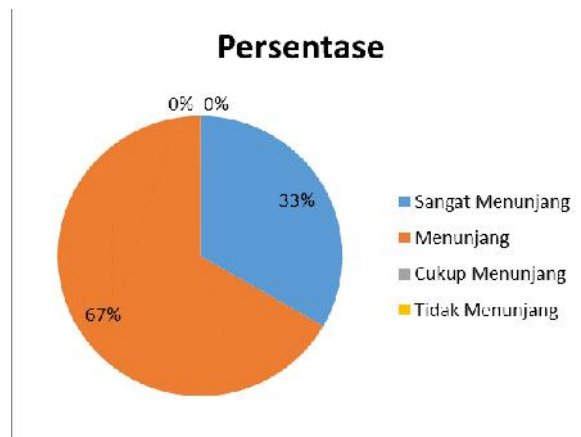
Dari diagram diatas dari 6 responden, diperoleh sebanyak 67% mahasiswa mengatakan visi misi “sangat mendukung” peningkatan atmosfer akademik bagi semua civitas akademika dan 33% mahasiswa lainnya menjawab “Sesuai”.

6. Menurut saudara apakah semua aspek kegiatan akademik sudah terakomodasi dalam visi dan misi Program Studi S1 Pendidikan IPA?



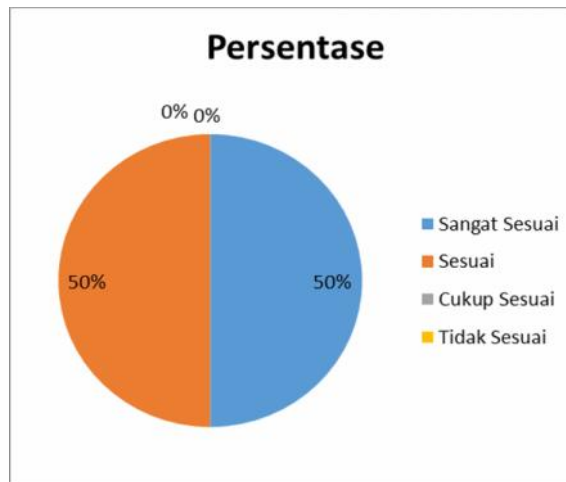
Dari diagram diatas dari 6 responden, diperoleh sebanyak 83% mahasiswa mengatakan visi misi “sangat terakomodasi” pada semua aspek kegiatan akademika dan 17 % mahasiswa lainnya menjawab “Terakomodasi”

7. Apakah kegiatan pelayanan administrasi di lingkungan Program Studi S1 Pendidikan IPA menunjang pencapaian visi dan misi Program Studi S1 Pendidikan IPA?



Dari diagram diatas dari 6 responden, diperoleh sebanyak 33% mahasiswa mengatakan kegiatan pelayanan administrasi di lingkungan Program Studi S1 Pendidikan IPA “sangat menunjang” pencapaian visi dan misi dan 67% mahasiswa lainnya menjawab “Menunjang”

8. Apakah strategi pencapaian visi dan misi Program Studi S1 Pendidikan IPA yang dilakukan selama ini sudah sesuai dengan sasaran yang ingin dicapai?



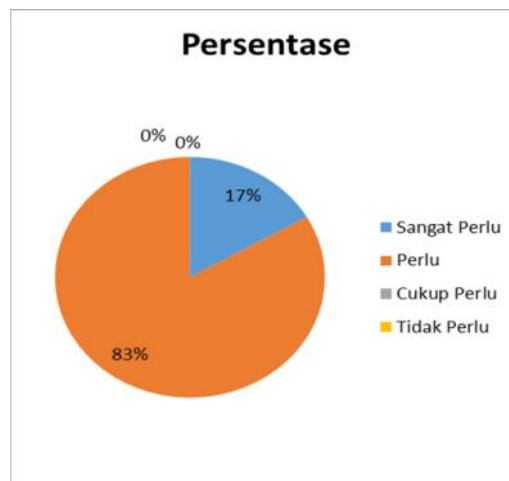
Dari diagram diatas dari 6 responden, diperoleh sebanyak 50% mahasiswa mengatakan strategi pencapaian visi dan misi Program Studi S1 Pendidikan IPA yang dilakukan selama ini sudah “sangat sesuai” dengan sasaran yang ingin dicapai dan 50% mahasiswa lainnya menjawab “Sesuai”

9. Menurut saudara apakah visi dan misi Program Studi S1 Pendidikan IPA masih perlu disosialisasikan kepada semua civitas akademika Program Studi S1 Pendidikan IPA?



Dari diagram diatas dari 6 responden, diperoleh sebanyak 50% mahasiswa mengatakan visi dan misi Program Studi S1 Pendidikan IPA masih “sangat perlu” disosialisasikan kepada semua civitas akademika dan 50% mahasiswa lainnya menjawab “Perlu”

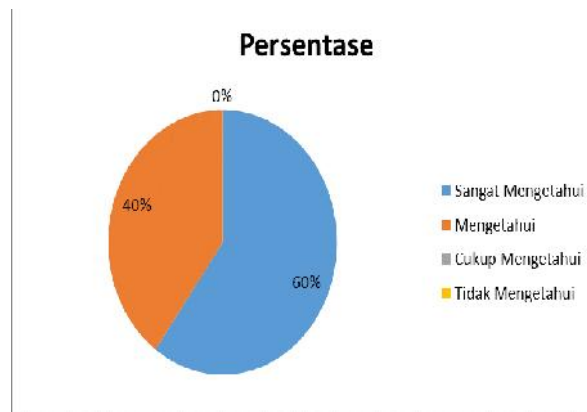
10. Menurut saudara apakah visi dan misi Program Studi S1 Pendidikan IPA perlu diperbaiki lagi?



Dari diagram diatas dari 6 responden, diperoleh sebanyak 17% mahasiswa mengatakan visi dan misi Program Studi S1 Pendidikan IPA “sangat perlu” diperbaiki lagi dan 83% mahasiswa lainnya menjawab “Perlu”

Pemahaman Visi dan Misi Program Studi S1 Pendidikan IPA STKIP Al Maksum Hasil Kuesioner Dosen

1. Apakah saudara mengetahui visi dan misi Program Studi S1 Pendidikan IPA?



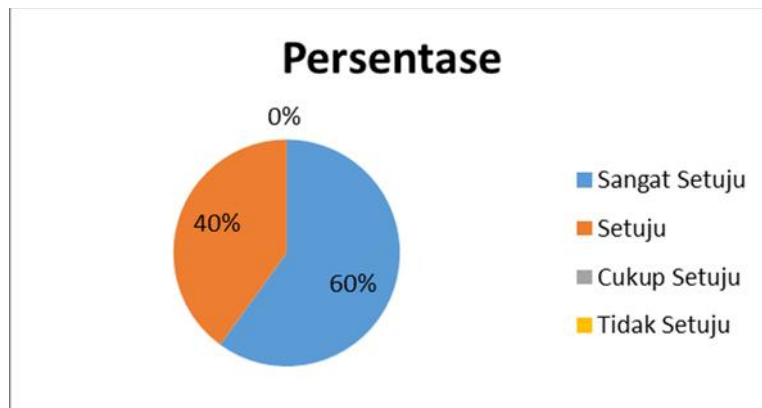
Dari diagram diatas dari 5 responden, diperoleh sebanyak 60 % dosen “sangat mengetahui “visi dan misi Program Studi S1 Pendidikan IPA sudah “Sudah Mengetahui”, dan 40 % dosen lainnya menjawab “Mengetahui ”.

2. Apakah saudara pernah ikut dalam sosialisasi visi dan misi Program Studi S1 Pendidikan IPA?



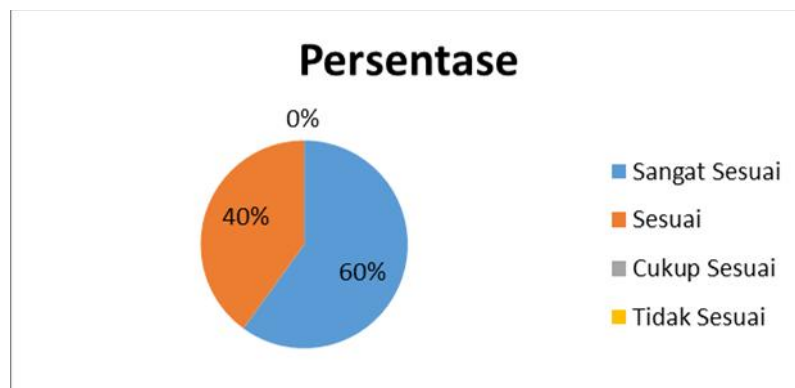
Dari diagram diatas dari 5 responden, diperoleh sebanyak 40% dosen “sering” ikut dalam sosialisasi visi dan misi Program Studi S1 Pendidikan IPA dan 60 % lainnya menjawab “Pernah”.

3. Apakah saudara sudah setuju dengan visi Program Studi S1 Pendidikan IPA?



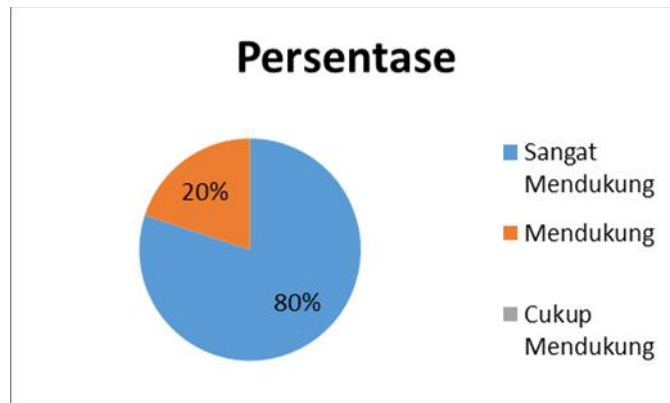
Dari diagram diatas dari 5 responden, diperoleh sebanyak 60% dosen “sangat setuju” dengan visi Program Studi S1 Pendidikan IPA dan 40 % dosen lainnya menjawab “Setuju”.

4. Apakah menurut pengamatan saudara visi dan misi Program Studi S1 Pendidikan IPA sudah dilaksanakan sesuai dengan tujuan?



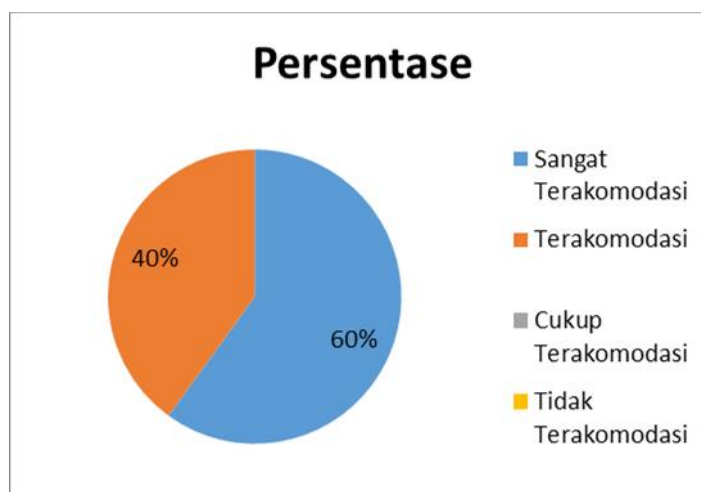
Dari diagram diatas dari 5 responden, diperoleh sebanyak 60% dosen mengatakan “sangat sesuai” dengan pelaksanaan visi Program Studi S1 Pendidikan IPA dengan tujuan dan 40 % dosen lainnya menjawab “Sesuai”.

5. Apakah visi dan misi Program Studi S1 Pendidikan IPA mendukung peningkatan atmosfer akademik bagi semua civitas akademika di Program Studi S1 Pendidikan IPA.?



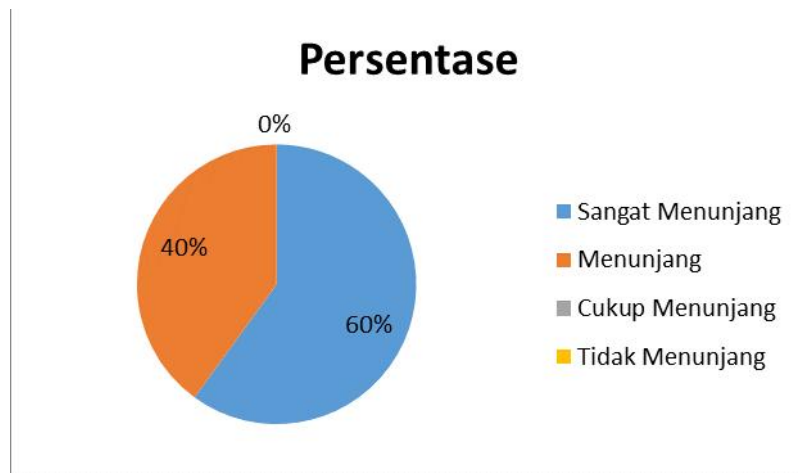
Dari diagram diatas dari 5 responden, diperoleh sebanyak 80% dosen mengatakan visi misi “sangat mendukung” peningkatan atmosfer akademik bagi semua civitas akademika dan 20% dosen lainnya menjawab “Sesuai”.

6. Menurut saudara apakah semua aspek kegiatan akademik sudah terakomodasi dalam visi dan misi Program Studi S1 Pendidikan IPA?



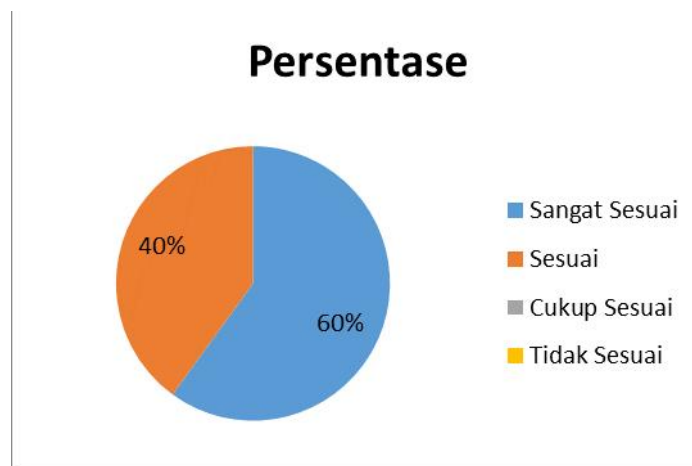
Dari diagram diatas dari 5 responden, diperoleh sebanyak 60% dosen mengatakan visi misi “sangat terakomodasi” pada semua aspek kegiatan akademika dan 40 % dosen lainnya menjawab “Terakomodasi”

7. Apakah kegiatan pelayanan administrasi di lingkungan Program Studi S1 Pendidikan IPA menunjang pencapaian visi dan misi Program Studi S1 Pendidikan IPA?



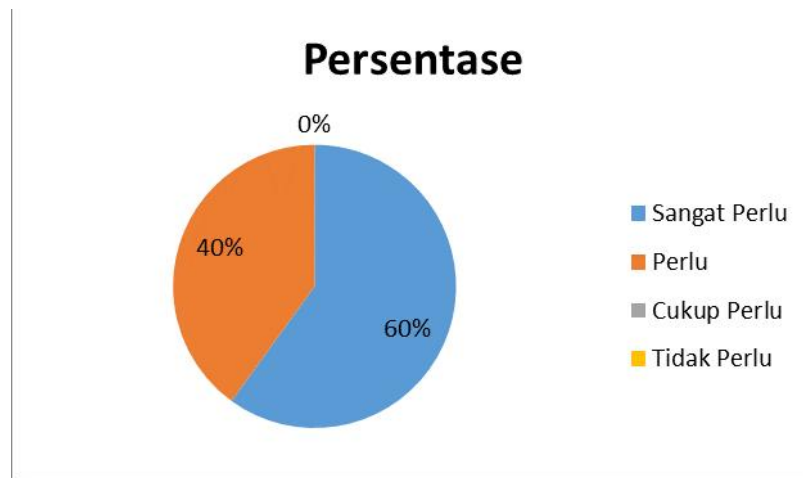
Dari diagram diatas dari 5 responden, diperoleh sebanyak 60% dosen mengatakan kegiatan pelayanan administrasi di lingkungan Program Studi S1 Pendidikan IPA “sangat menunjang” dan 40 % menyatakan “menunjang” pencapaian visi dan misi

8. Apakah strategi pencapaian visi dan misi Program Studi S1 Pendidikan IPA yang dilakukan selama ini sudah sesuai dengan sasaran yang ingin dicapai?



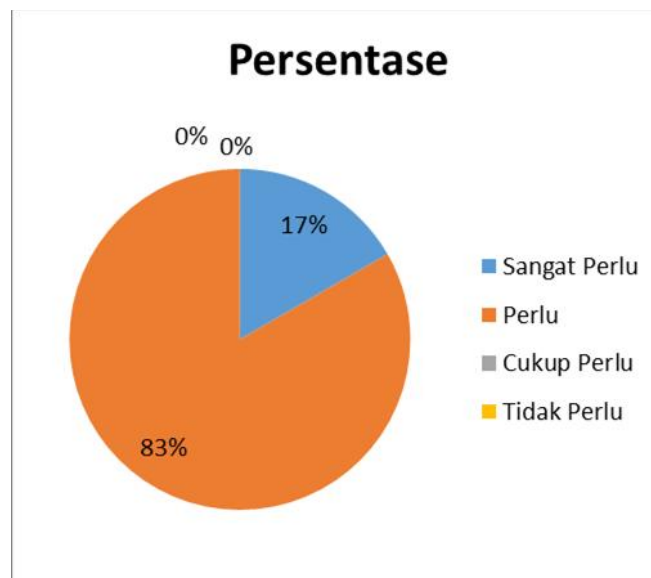
Dari diagram diatas dari 5 responden, diperoleh sebanyak 60% dosen mengatakan strategi pencapaian visi dan misi Program Studi S1 Pendidikan IPA yang dilakukan selama ini sudah “sangat sesuai” dengan sasaran yang ingin dicapai dan 40% dosen lainnya menjawab “Sesuai”

9. Menurut saudara apakah visi dan misi Program Studi S1 Pendidikan IPA masih perlu disosialisasikan kepada semua civitas akademika Program Studi S1 Pendidikan IPA?



Dari diagram diatas dari 5 responden, diperoleh sebanyak 60% dosen mengatakan visi dan misi Program Studi S1 Pendidikan IPA masih “sangat perlu” disosialisasikan kepada semua civitas akademika dan 40% dosen lainnya menjawab “Perlu”

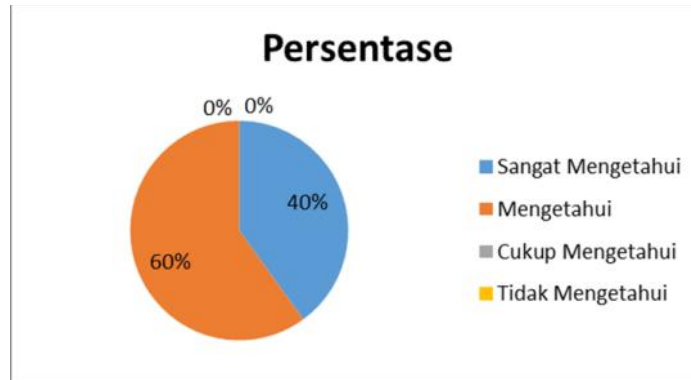
10. Menurut saudara apakah visi dan misi Program Studi S1 Pendidikan IPA perlu diperbaiki lagi?



Dari diagram diatas dari 5 responden, diperoleh sebanyak 17% dosen mengatakan visi dan misi Program Studi S1 Pendidikan IPA “sangat perlu” diperbaiki lagi dan 83% dosen lainnya menjawab “Perlu”

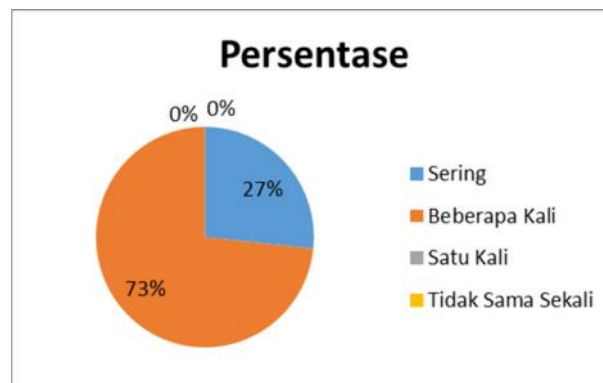
Pemahaman Visi dan Misi Program Studi S1 Pendidikan IPA STKIP Al Maksum Hasil Kuesioner Tenaga Pendidik

1. Apakah saudara mengetahui visi dan misi Program Studi S1 Pendidikan IPA?



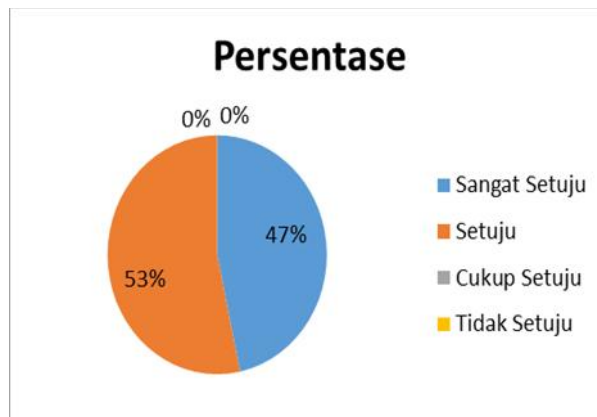
Dari diagram diatas dari 15 responden, diperoleh sebanyak 40% tenaga pendidik “ sangat mengetahui “visi dan misi Program Studi S1 Pendidikan IPA sudah “Baik”, dan 60 % lainnya menjawab “Mengetahui ”.

2. Apakah saudara pernah ikut dalam sosialisasi visi dan misi Program Studi S1 Pendidikan IPA?



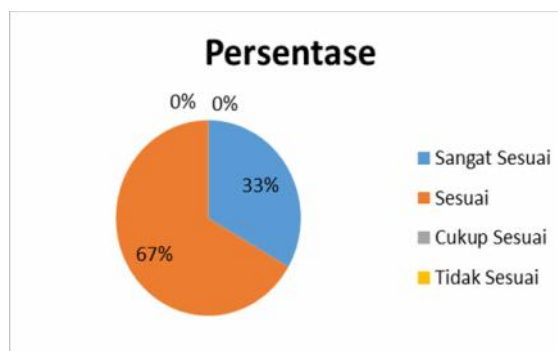
Dari diagram diatas dari 15 responden, diperoleh sebanyak 27% tenaga pendidik “sering” ikut dalam sosialisasi visi dan misi Program Studi S1 Pendidikan IPA dan 73% mahasiswa lainnya menjawab “Pernah”.

3. Apakah saudara sudah setuju dengan visi Program Studi S1 Pendidikan IPA?



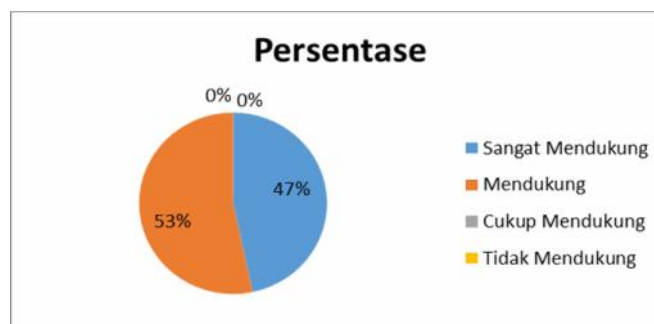
Dari diagram diatas dari 15 responden, diperoleh sebanyak 47% tenaga pendidik “sangat setuju” dengan visi Program Studi S1 Pendidikan IPA dan 53 % tenaga pendidik lainnya menjawab “Setuju”.

4. Apakah menurut pengamatan saudara visi dan misi Program Studi S1 Pendidikan IPA sudah dilaksanakan sesuai dengan tujuan?



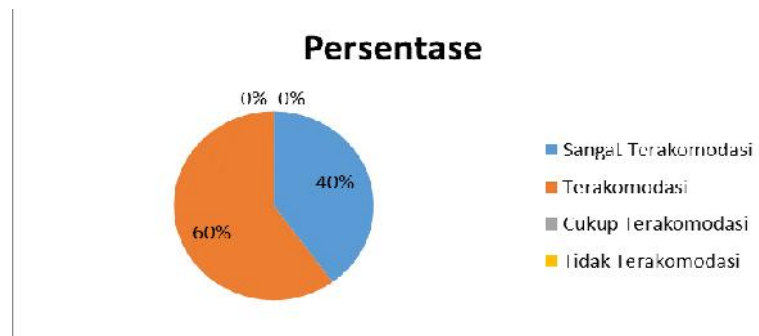
Dari diagram diatas dari 15 responden, diperoleh sebanyak 33% tenaga pendidik mengatakan “sangat sesuai” dengan pelaksanaan visi Program Studi S1 Pendidikan IPA dengan tujuan dan 67 % tenaga pendidik lainnya menjawab “Sesuai”.

5. Apakah visi dan misi Program Studi S1 Pendidikan IPA mendukung peningkatan atmosfer akademik bagi semua civitas akademika di Program Studi S1 Pendidikan IPA.?



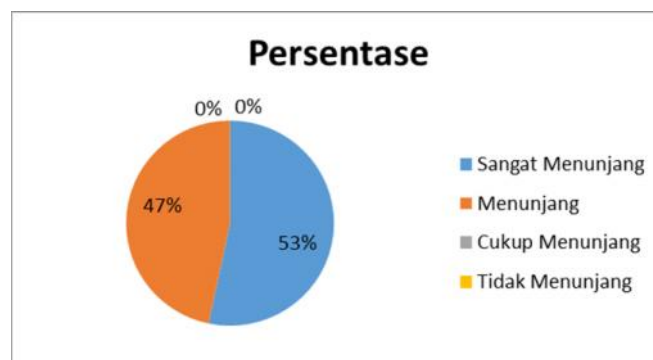
Dari diagram diatas dari 8 responden, diperoleh sebanyak 47 % alumni mengatakan visi misi “sangat mendukung” peningkatan atmosfer akademik bagi semua civitas akademika dan 53 % alumni lainnya menjawab “Sesuai”.

6. Menurut saudara apakah semua aspek kegiatan akademik sudah terakomodasi dalam visi dan misi Program Studi S1 Pendidikan IPA?



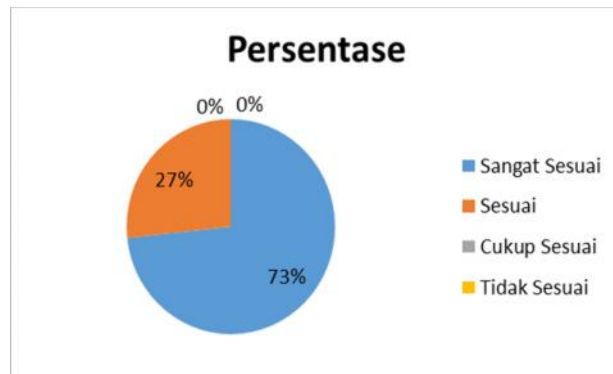
Dari diagram diatas dari 15 responden, diperoleh sebanyak 40 % tenaga pendidik mengatakan visi misi “sangat terakomodasi” pada semua aspek kegiatan akademika dan 60 % lainnya menjawab “Terakomodasi”

7. Apakah kegiatan pelayanan administrasi di lingkungan Program Studi S1 Pendidikan IPA menunjang pencapaian visi dan misi Program Studi S1 Pendidikan IPA?



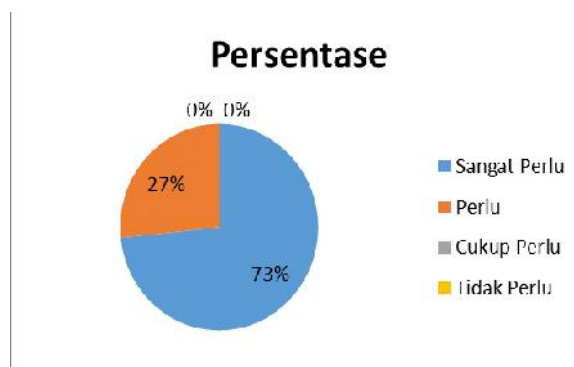
Dari diagram diatas dari 15 responden, diperoleh sebanyak 53% tenaga pendidik mengatakan kegiatan pelayanan administrasi di lingkungan Program Studi S1 Pendidikan IPA “sangat menunjang” pencapaian visi dan misi dan 47% tenaga pendidik lainnya menjawab “Menunjang”

8. Apakah strategi pencapaian visi dan misi Program Studi S1 Pendidikan IPA yang dilakukan selama ini sudah sesuai dengan sasaran yang ingin dicapai?



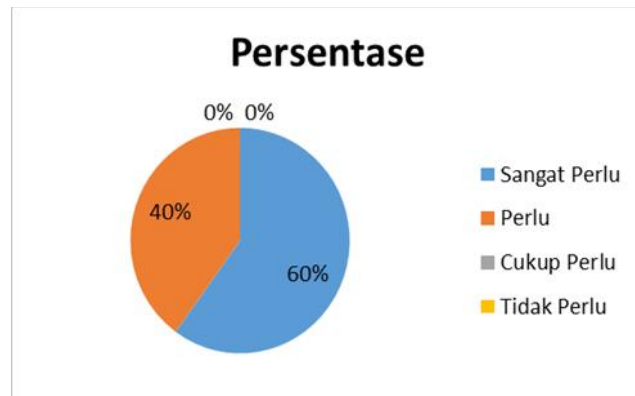
Dari diagram diatas dari 6 responden, diperoleh sebanyak 73% tenaga pendidik mengatakan strategi pencapaian visi dan misi Program Studi S1 Pendidikan IPA yang dilakukan selama ini sudah “sangat sesuai” dengan sasaran yang ingin dicapai dan 27% tenaga pendidik lainnya menjawab “Sesuai”

9. Menurut saudara apakah visi dan misi Program Studi S1 Pendidikan IPA masih perlu disosialisasikan kepada semua civitas akademika Program Studi S1 Pendidikan IPA?



Dari diagram diatas dari 15 responden, diperoleh sebanyak 73% tenaga pendidik mengatakan visi dan misi Program Studi S1 Pendidikan IPA masih “sangat perlu” disosialisasikan kepada semua civitas akademika dan 27% tenaga pendidik lainnya menjawab “Perlu”

10. Menurut saudara apakah visi dan misi Program Studi S1 Pendidikan IPA perlu diperbaiki lagi?



Dari diagram diatas dari 15 responden, diperoleh sebanyak 60% tenaga pendidik mengatakan visi dan misi menyartakan “sangat perlu” dan 40 % menyatakan “perlu” diperbaiki lagi Program Studi S1 Pendidikan IPA

REKOMENDASI

Survei sivitas akademika terhadap pemahaman visi dan misi program studi Pendidikan IPA STKIP Al Maksud tahun 2018/2019.

1. Tingkatkan sosialisasi visi dan misi baik tingkat program studi maupun sekolah tinggi sehingga pemahaman visi dan misi pada sivitas akademika menjadi lebih baik dan program studi maupun sekolah tinggi berjalan dengan baik.
2. Perbanyak media informasi dalam mensosialisasikan visi dan misi program studi maupun sekolah tinggi.
3. Pelaksanaan keberlanjutan hasil monev yang dilaksanakan secara berkala

PENUTUP

Kesempurnaan memang hanya milik Tuhan Yang Maha Kuasa dan kekurangan dan ketidaksempurnaan tempatnya manusia. Dari itu semua maka selesai pula laporan kuesioner pemahaman visi dan misi Program Studi S1 Pendidikan IPA STKIP Al Maksundan bisa menjadi pertimbangan dan perhatian yang harus segera dilaksanakan agar menciptakan program studi menjadi yang terbaik. Banyak hal yang menjadi catatan dari hasil kuesioner ini. Sekiranya apa-apa yang telah menjadi acuan di Program Studi S1 Pendidikan IPA ini perlu peningkatan lagi maka perlu keberlanjutan prodi sehingga apa yang semua kita inginkan bisa terwujud dengan baik.

Demikianlah laporan kuesioner ini disusun dan kiranya bisa menjadi data yang valid dari apa-apa yang dihasilkan kuesioner tersebut. Diharapkan untuk kedepannya bisa menjadikan Program Studi S1 Pendidikan IPA ini terus berkembang untuk menjadi yang terbaik di tingkat global. Segala apa-apa yang kita inginkan untuk kepentingan bersama tentunya menjadi mimpi dan keinginan kita semua agar bisa terwujud dan terlaksana, yang perlu diperhatikan adalah menemukan bagaimana caranya agar bisa mempertahankan dan meningkatkan apa yang telah terdata dari hasil kuesioner ini dan bersama-sama bisa mewujudkannya.

Lembaga Penjaminan Mutu



Fernando de Napoli, M.Pd